

# Transdigital<sup>®</sup>

revista científica

Volumen 5

Número 10

Julio - diciembre  
2024

ISSN: 2683-328X

*Sociedad de Investigación  
sobre Estudios Digitales S. C.*

La revista científica *Transdigital* es una publicación semestral bajo el modelo de publicación continua editada por la Sociedad de Investigación sobre Estudios Digitales S.C. Hasta ahora, la revista ha sido indizada en: Latindex, DOAJ, ERIHPLUS, REDIB, EuroPub, LivRe, AURA, DRJI, BASE, MIAR, Index Copernicus, OpenAire-Explore, Google Scholar, ROAD, Sherpa Romeo, Elektronische Zeitschriftenbibliothek, WorldCat, CiteFactor, Dimensions, Eurasian Scientific Journal Index y IP Indexing.

Dirección oficial: Circuito Altos Juriquilla 1132. C.P. 76230, Querétaro, México. Tel. +52 (442) 301-3238. Página web oficial: [www.revista-transdigital.org](http://www.revista-transdigital.org). Correo electrónico: [aescudero@revista-transdigital.org](mailto:aescudero@revista-transdigital.org). Editor en jefe: Alejandro Escudero-Nahón (ORCID: 0000-0001-8245-0838). Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2022-020912091600-102. International Standard Serial Number (ISSN): 2683-328X; ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor (México). Responsable de la última actualización: Editor en jefe: Dr. Alejandro Escudero-Nahón.

Todos los artículos en la revista *Transdigital* están licenciados bajo Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY 4.0). Usted es libre de: Compartir — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. Adaptar — remezclar, transformar y construir a partir del material para cualquier propósito, incluso comercialmente. La persona licenciante no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia. Lo anterior, bajo los siguientes términos: Atribución — Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante. No hay restricciones adicionales — No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia.



## Promoción de estilos de vida saludable en padres de familia de alumnos de educación básica en México

## Promotion of healthy lifestyle in parents of basic education students in Mexico



**José Félix Brito Ortíz\***

Universidad Autónoma de Baja California, México  
ORCID: 0000-0002-9435-1711



**Martha Eugenia Nava Gómez**

Universidad Autónoma de Baja California, México  
ORCID: 0000-0003-2000-8520



**Estefania Brito Nava**

Instituto Nacional de Salud Pública, México  
ORCID: 0000-0001-7298-3438



**Itzel Paloma Palma Romero**

Universidad Contemporánea de las Américas, México  
ORCID: 0009-0000-1139-8227



**Marco Alfonso Contreras Preciado**

Universidad Autónoma de Baja California, México  
ORCID: 0000-0002-4214-6476



## Promoción de estilos de vida saludable en padres de familia de alumnos de educación básica en México

### Promotion of healthy lifestyle in parents of basic education students in Mexico

#### Resumen

El consumo de comida procesada, la poca actividad física, y el escaso consumo de agua natural son hábitos que están relacionados con la diabetes mellitus, el sobrepeso y la obesidad infantil. Implementar talleres para concientizar a alumnos y padres de familia sobre los estilos de vida saludable modifica los hábitos dañinos para la salud. El presente estudio abordó la Educación para la Salud promoviendo la dieta equilibrada, consumir agua natural y la actividad física. Para la investigación se utilizó un diseño cuasiexperimental y se aplicó el Cuestionario de Hábitos de Salud CHS-SO antes y después de la intervención. Los datos obtenidos señalaron que los 94 alumnos participantes y sus padres de familia mejoraron sus hábitos saludables después de haber tomado los talleres teniendo un incremento porcentual de  $p < .01$ . Los talleres mejoraron el consumo de alimentos sanos y agua natural, y la actividad física de los participantes.

**Palabras clave:** hábitos alimentarios, actividad física, obesidad, sobrepeso

#### Abstract

The consumption of processed food, little physical activity, and little consumption of natural water are habits that are related to diabetes mellitus, overweight, and childhood obesity. Implementing workshops to raise awareness among students and parents about healthy lifestyles modifies habits that are harmful to health. The present study addressed Health Education by promoting a balanced diet, consuming natural water, and physical activity. For the research, a quasi-experimental design was used, and the CHS-SO Health Habits Questionnaire was applied before and after the intervention. The data obtained indicated that the 94 participating students and their parents improved their healthy habits after taking the workshops, having a percentage increase of  $p < .01$ . The workshops improved the consumption of healthy foods and natural water, and the physical activity of the participants.

**Keywords:** eating habits, physical activity, obesity, overweight

## 1. Introducción

En la actualidad, la Organización Mundial de la Salud (OMS) reconoció que la obesidad infantil es un problema de salud pública, pues hay más de 41 millones de niños menores de cinco años con sobrepeso u obesidad a nivel mundial. Esto indicó un incremento de 11 millones en los últimos 15 años (Malo-Serrano et al., 2017). En México, los principales factores de mortalidad son el bajo consumo de agua, frutas y verduras; el consumo de comida procesada; y la falta de ejercicio físico. Por otro lado, la buena alimentación y la actividad física ofrecen numerosos beneficios a corto y largo plazo, entre los que se encuentran el bajo riesgo de adquirir sobrepeso y obesidad, la mejora de los indicadores bioquímicos, y el bajo riesgo de mortalidad por enfermedades crónicas como la diabetes mellitus. A pesar de estas ventajas, México enfoca sus recursos económicos en el tratamiento de pacientes enfermos y el manejo de condiciones crónicas preexistentes (Quizán-Plata et al., 2014).

Las familias mexicanas están expuestas a varios factores de riesgo debido a la ingesta de comida procesada, el consumo de bebidas azucaradas y la poca actividad física. Estos factores propician que los integrantes de la familia desarrollen sobrepeso, obesidad o diabetes mellitus (García-Laguna et al., 2012; Oliva Chávez & Fragoso Díaz, 2013; Medina-Zacarías et al., 2020; Martí Del Moral et al., 2021). En México, las enfermedades crónico-degenerativas tienen alta prevalencia en la población. Por ejemplo, la diabetes mellitus tipo dos afecta a 186.7 de cada 100 mil habitantes; la obesidad a 182.7 por cada 100 mil habitantes (Shamah-Levy et al., 2020).

La diabetes mellitus es una enfermedad crónica que actualmente afecta a millones de mexicanos. De no implementarse estrategias de prevención será la principal causa de muerte en el país. Por otro lado, México está en los primeros lugares del mundo en índices de obesidad y sobrepeso, y es el primer lugar de América Latina. Siete de cada 10 adultos tienen sobrepeso y uno de cada tres niños y jóvenes lo padecen. Las personas con sobrepeso y obesidad tienen mayor riesgo de sufrir diabetes (Rivero-López & Yap-Campos, 2017; Pérez-Herrera & Cruz-López, 2019). El Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) realizó la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) en 2016 e informó que México tiene altos índices de obesidad y sobrepeso en niñas y niños (INSP, 2016).

En 2022, se realizó nuevamente la ENSANUT y se identificó que el sobrepeso en niños de cinco a 11 años incrementó, del 7% en 2006, a 37.3% en 2022. (Lazcano-Ponce & Shamah-Levy, 2023). Durante el ciclo escolar 2020-2021, la Secretaría de Educación Pública (SEP) agregó la asignatura *Vida Saludable* en el nivel básico. Esta fomentó el aprendizaje, el autocuidado y la conciencia de los alumnos de primaria sobre el consumo de comida chatarra, azúcares y sustancias dañinas (SEP, 2010; Zepeda, 2020; Varela Arévalo & Méndez Paz, 2020). Además, con el propósito de mejorar los hábitos alimenticios en niños y niñas, la SEP desarrolló el plan de cultura para la salud en escuelas de educación básica en todos los municipios (UNO TV, 2020).

En 2017, el Comité Consultivo Nacional de Normalización de Innovación, Desarrollo, Tecnologías e Información en Salud (CCNNIDTI) solicitó modificar la Norma Oficial Mexicana NOM-008-SSA3-2016 como respuesta al aumento de sobrepeso y obesidad infantil mostrado en la ENSANUT 2016. Al modificarse la Norma Oficial Mexicana 008 en el 2017 se fortalecieron e impulsaron acciones de la Estrategia Nacional para la Prevención y el Control del Sobrepeso, la Obesidad y la Diabetes (Secretaría de Gobernación [SEGOB], 2017). Además, el gobierno planteó que las instituciones y los profesionales deben fortalecer los estilos de vida saludable para reducir las enfermedades causadas por malos estilos de vida

Por otro lado, la OMS estableció que la Educación para la Salud es una estrategia para prevenir factores desencadenantes del sobrepeso y la obesidad. Esta opera en dos dimensiones. La primera brinda información a la población para crear conocimiento comunitario y autoprotección de su salud. La segunda consiste en una capacitación colectiva para identificar las necesidades y elaborar su programa para mejorar los hábitos saludables (OMS, 2024). Además, el Programa de Atención a la Salud de la Infancia y la Adolescencia busca transformar los hábitos cotidianos, mejorar la alimentación y realizar actividad física (Centro Nacional para la Salud de la Infancia y Adolescencia [CNSIA], 2016).

En el caso específico de la escuela primaria Netzahualcóyotl ubicada en Santa María del Monte, Zinacantepec, México, los alumnos tienen malos hábitos alimenticios, poca actividad física y escaso consumo de agua natural. Se identificó que el 24% de alumnos tiene sobrepeso y el 8% obesidad. Los padres son responsables de estructurar los estilos de vida en sus hijos. El vínculo alumnos-padres mejora los hábitos saludables fuera de la institución (Delgado, 2019; Ministerio de Educación Pública y Bienestar Social de Paraguay [M.S.P. y B.S.], 2019).

## 2. Método de investigación

Para la investigación, se utilizó un enfoque cuantitativo longitudinal de diseño cuasiexperimental realizando dos mediciones en un solo grupo. La población participante fue el alumnado de quinto y sexto de primaria de la escuela Nezahualcóyotl del municipio de Zinacantepec, México. Se seleccionó una muestra de 96 alumnos de nueve a 11 años; participaron 45 niños y 51 niñas. El instrumento aplicado fue Cuestionario de Hábitos de Salud CHS-SO diseñado por Varela et al. (2018).

El cuestionario indagó los hábitos alimenticios y la actividad física que realizan los evaluados diariamente. Para el estudio, se utilizaron siete preguntas cerradas con diversas escalas (Tabla 1). El coeficiente de fiabilidad alfa de Cronbach señaló adecuados niveles de confiabilidad. Además, se analizó la estabilidad temporal mediante el método *test-retest* realizando dos aplicaciones consecutivas del cuestionario en México (Pardo-Merino et al., 2018).

**Tabla 1***Escalas utilizadas en el Cuestionario de Hábitos de Salud CHS-SO*

Apartado	Puntajes de la escala "Saludable"	Puntajes de la escala "No saludable"
1	3	0, 1, 2
2	3, 4, 5, 6	0, 1, 2
3	1, 2	0
4	1	0
5	3, 4, 5, 6	0, 1, 2
6	1, 2	0
7	1, 2	0

Antes de asistir a la escuela, se presentó el protocolo de investigación a la supervisión de la zona P159 y a la coordinación responsable de la educación básica del municipio de Zinacantepec, México, para que autorizaran el grupo de investigación. Con el apoyo de directivos y docentes se citó a los padres para darles a conocer el objetivo de la investigación. Después de brindarles la información, los padres firmaron el consentimiento y se acordó la fecha y la hora para aplicar el cuestionario dentro de la institución en horario escolar.

Además, se aplicaron talleres a estudiantes y padres de familia para identificar estilos de vida saludable, promover una dieta equilibrada, consumir agua natural y hacer actividades físicas. Los talleres se basaron en el Programa Integral de Educación para la Salud y se integró por tres componentes: a) Taller educativo en nutrición para escolares; b) Taller educativo en actividad física recreativa para escolares; c) Pláticas educativas en nutrición, actividad física y deportes para padres de familia.

Las actividades se realizaron en la escuela primaria Netzahualcóyotl, se benefició a 96 estudiantes y a sus padres. Al concluir los talleres, se les dio seguimiento a los participantes durante el ciclo escolar 2022-2023 y se evaluó el cambio de hábitos aplicando el cuestionario dos veces. El primero fue antes de los talleres y el segundo seis meses después de la intervención. Los datos obtenidos fueron capturados en *Excel* y exportados al software *SPSS*. Para determinar la diferencia estadística se utilizó la prueba no paramétrica de los rangos con signo de Wilcoxon. Por otro lado, se empleó la prueba T de Student para analizar la normalidad de muestras relacionadas.

La información de los participantes se trató con discreción y confidencialidad. Además, la investigación se apegó al Artículo 17 de la Ley General de Salud. De igual manera, el comité de bioética en la Universidad Contemporánea de las Américas (UNICLA), México, aprobó la investigación.

## 3. Resultados

Los datos sociodemográficos señalaron que el 57% de los encuestados cursaba quinto año de primaria, y el 43% restante sexto año. Además, la edad promedio fue de 10 años, con una desviación estándar de .7; el participante más joven tenía nueve años y el mayor 11 años. Del total de participantes, el 53% fueron niñas y el 47% niños. Los datos obtenidos al calcular el Índice de Masa Corporal (IMC) señalaron que el 68% tenía niveles normales, el 24% presentó sobrepeso y el 8% obesidad.

Al comparar los resultados obtenidos en ambas encuestas, se identificó que los participantes mejoraron sus hábitos alimenticios, pues realizan tres comidas; consumen proteínas, frutas, verduras; y toman más agua. Además, empezaron a realizar actividad física de manera regular o practican algún deporte. Esto está relacionado con buenos *Hábitos de Salud*. Por otro lado, se observó que las actividades relacionadas con un mal *Hábito de Salud* disminuyeron. La diferencia estadística de los porcentajes obtenidos en los seis apartados y la calificación global señaló  $p < .01$  (Tabla 2). Esto permitió identificar que ambas aplicaciones se diferencian significativamente (Figura 1).

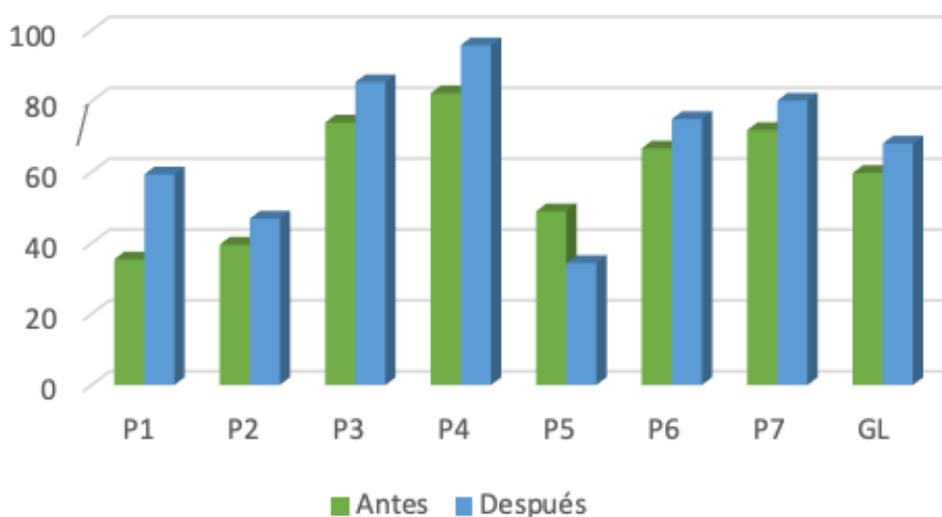
**Tabla 2**  
*Estadísticos de los apartados antes y después del taller (n = 96)*

Apartado	Porcentaje previo (Desviación Estándar)	Porcentaje posterior (Desviación Estándar)	Significación
Tres comidas	35.4 (.48)	59.4 (.49)	Z = -4.796 p = .000**
Proteínas	39.6 (.49)	46.9 (.50)	Z = -2.646 p = .008**
Frutas y verduras	74.0 (.44)	85.4 (.36)	Z = -3.317 p = .001**
Agua	82.3 (.38)	95.8 (.20)	Z = -3.606 p = .000*
Comida procesada	49.0 (.50)	34.4 (.48)	Z = -3.742 p = .000**
Actividad física	66.7 (.47)	75.0 (.44)	Z = -2.828 p = .005**
Deporte Diario	71.9 (.45)	80.2 (.40)	Z = -2.828 p = .005**
Global (Media)	59.8 (18.8)	68.1 (15.6)	t = -5.582 p = .000**

Nota. \*\*Valores significativos  $p < .01$

**Figura 1**

Porcentaje de los apartados antes y después del taller (n = 96)



## 4. Discusión y conclusiones

Esta investigación tuvo resultados positivos en los estudiantes de educación primaria de la escuela primaria Netzahualcóyotl de Zinacantepec, México. Los resultados obtenidos fueron similares al proyecto de investigación titulado *Reducción de sobrepeso y obesidad en niños de primaria a través de un curso-taller, dirigido a padres de familia de niños y niñas de entre 6 y 12 años que cursan de primero a sexto grado de primaria en la escuela Profesora Acela Servín Murrieta de Xalapa, Veracruz, México* realizado por Segovia Torres et al. (2014).

Las variables trabajadas durante los talleres fueron: aumento del consumo de frutas y verduras, disminución del consumo de grasa total, disminución de las actividades sedentarias, y aumento de la actividad física. Se detectó que los alumnos y los padres de familia que participaron en los talleres mejoraron su conocimiento básico sobre nutrición y comprendieron los beneficios de la dieta equilibrada y la actividad física (Quizán-Plata et al., 2014).

Se identificó que los talleres relacionados con el consumo de alimentos sanos, la activación física, y el deporte mejoraron los hábitos saludables de los estudiantes de quinto y sexto año de primaria. Se recomienda realizar este tipo de intervenciones dentro del plan educativo de las escuelas primarias en México para disminuir el sobrepeso y la obesidad infantil.

## Referencias

- Delgado, P. (2019). *La importancia de la participación de los padres en la enseñanza*. Página web oficial del Instituto para el Futuro de la Educación. <https://observatorio.tec.mx/edu-news/la-importancia-de-la-participacion-de-los-padres-en-la-educacion/>
- SEGOB. (2017). *NORMA Oficial Mexicana NOM-008-SSA3-2017, Para el tratamiento integral del sobrepeso y la obesidad*. Página web de la Secretaría de Gobernación. [https://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5523105&fecha=18/05/2018#gsc.tab=0](https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5523105&fecha=18/05/2018#gsc.tab=0)
- García-Laguna, D. G., García-Salamanca, G. P., Tapiero-Paipa, Y. T., & Ramos, D. M. (2012). Determinantes de los estilos de vida y su implicación en la salud de jóvenes universitarios. *Revista Hacia la Promoción de la Salud*, 17(2), 169-185.
- INSP. (2016). *Encuesta Nacional de Salud y Nutrición de Medio Camino 2016*. Instituto Nacional de Salud Pública. <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/209093/ENSANUT.pdf>
- Lazcano-Ponce, E. C., & Shamah-Levy, T. (2023). Encuesta Nacional de Salud y Nutrición Continua 2022: recomendaciones de política pública. *Salud Pública de México*, 65(1), s268-s274. <https://siid.insp.mx/documents/curriculum/articles/indicadores/IVdG86UZipOx8UdXWpeuLlKq5OdJaCcGWbWdz5w.pdf>
- Malo-Serrano, M., Castillo, N., & Pajita, D. (2017). La obesidad en el mundo. *Revista de Investigación Universidad Nacional Mayor de San Marcos*, 78(2), 173-178. <https://dx.doi.org/10.15381/anales.v78i2.13213>
- Martí del Moral, A., Calvo, C., & Martínez, A. (2021). Consumo de alimentos ultraprocesados y obesidad: una revisión sistemática. *Nutrición Hospitalaria*, 38(1), 177-185. <https://doi.org/10.20960/nh.03151>
- Medina-Zacarias, M. C., Shamah-Levy, T., Cuevas-Nasu, L., Gómez-Humarán, I. M., & Hernández-Cordero, S. L. (2020). Factores de riesgo asociados con sobrepeso y obesidad en adolescentes mexicanas. *Salud Pública de México*, 62(2), 125-136. <https://doi.org/10.21149/10388>
- M.S.P. y B.S. (2019). *Hábitos saludables para prevenir enfermedades, es la mejor manera de cuidarse*. Página web oficial del Ministerio de Educación Pública y Bienestar Social de Paraguay. <https://www.mspbs.gov.py/portal/21297/habitos-saludables-para-prevenir-enfermedades-es-la-mejor-manera-de-cuidarse.html>
- Oliva Chávez, O. H., & Fragoso Díaz, S. (2013). Consumo de comida rápida y obesidad, el poder de la buena alimentación en la salud. *RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 4(7), 176-199.
- OMS. (2024). *Obesidad y sobrepeso*. Página web oficial de la Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>
- Pardo Merino, A., Petrie Carrillo, M. A., García Ríos, P., Jurado Vázquez, B., Escalante-Lorenzana, N. R., Vázquez Barrios, V., & Ruiz-Díaz, M. Á. (2018). Adaptación a la población mexicana del "Cuestionario de hábitos relacionados con el sobrepeso y la obesidad". *Nutrición Hospitalaria*, 35(4), 854-863.
- 
- Brito Ortíz, J. F., Nava Gómez, M. E., Brito Nava, E., Palma Romero, P., & Contreras Preciado, M. A. (2024). Promoción de estilos de vida saludable en padres de familia de alumnos de educación básica en México. *Transdigital*, 5(10). e350. <https://doi.org/10.56162/transdigital350>

Pérez-Herrera, A., & Cruz-López, M. (2019). Situación actual de la obesidad infantil en México. *Nutrición Hospitalaria*, 36(2), 463-469. <http://dx.doi.org/10.20960/nh.2116>

Quizán-Plata, T., Villarreal Meneses, L., Esparza Romero, J., Bolaño -Villar, A. V., & Díaz Zavala, R. G. (2014). Programa educativo afecta positivamente el consumo de grasa, frutas, verduras y actividad física en escolares Mexicanos. *Nutrición Hospitalaria*, 30(3), 552-561. <https://dx.doi.org/10.3305/nh.2014.30.3.7438>

Rivero-López, C. A., & Yap-Campos, K. (2017). Diabetes mellitus: el reto futuro en el presente. *Aten Fam*, 24(4), 143-144.

Segovia Torres, S. O., Salas Martínez, M. W., Ferrant Jiménez, E., Ortiz Bueno, M. L., Castañeda Mota, M. M., & Francisco Reyes, A. (2014). Reducción de sobrepeso y obesidad en niños de primaria a través de un curso-taller. *IPyE: Psicología y Educación*, 8(16).

SEP. (2010). *La Guía Metodológica. Línea de Trabajo. Vida saludable*. Secretaría de Educación Pública. <https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Documento/201611/201611-3-RSC-ItAg4TmfWb-vida.pdf>

UNO TV. (2020). *Vida Saludable, la nueva materia de la SEP; ve de qué trata*. Página web oficial de UNOTV.COM. <https://www.unotv.com/nacional/nueva-materia-de-la-sep-vida-saludable-en-que-consiste/>

Shamah-Levy, T., Vielma-Orozco, E., Heredia-Hernández, O., Romero-Martínez, M., Mojica-Cuevas, J., Cuevas-Nasu, L., Santaella-Castell, J. A., & Rivera-Dommarco J. (2020). *Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2018-19: Resultados Nacionales*. Instituto Nacional de Salud Pública.

CNSIA. (2016). Programa de Atención a la Salud de la Infancia y la Adolescencia. Página web oficial del Gobierno de México. <https://www.gob.mx/salud/censia/acciones-y-programas/programa-de-atencion-a-la-salud-de-la-infancia-y-la-adolescencia>

Varela Arévalo, M. T., & Méndez Paz, F. (2020). Aspectos físicos y sociales del ambiente alimentario del hogar relacionados con el consumo de frutas y verduras en niños escolares: un estudio transversal. *Revista Española de Nutrición Humana y Dietética*, 25(2), 143-153.

Varela Arévalo, M. T., Ochoa Muñoz, A. F., & Tovar Cuevas, J. R. (2018). Measuring eating habits and physical activity in children: Synthesis of information using indexes and clusters. *Revista mexicana de trastornos alimentarios*, 9(2), 264-276. <https://doi.org/10.22201/fesi.20071523e.2018.2.487>

Zepeda, M. (2020). *Libro de Salud Integral para casi jóvenes*. Secretaría de Educación Pública y Secretaría de Salud.

---

Brito Ortiz, J. F., Nava Gómez, M. E., Brito Nava, E., Palma Romero, P., & Contreras Preciado, M. A. (2024). Promoción de estilos de vida saludable en padres de familia de alumnos de educación básica en México. *Transdigital*, 5(10). e350. <https://doi.org/10.56162/transdigital350>

# Transdigital<sup>®</sup>

revista científica

La revista científica *Transdigital* está indizada en varias bases de datos científicas y evalúa los textos con el sistema de pares de doble ciego. Se admiten Artículos de investigación y Ensayos científicos. Opera con el modelo de *publicación continua*; se reciben textos todo el año. Consulta los costos de publicación y los lineamientos editoriales en la página oficial. Preferentemente, hasta tres autores(as) por texto y máximo 6 mil palabras. Pueden publicarse más autores y otras extensiones con un ajuste al precio.

[www.revista-transdigital.org](http://www.revista-transdigital.org)

# Transdigital<sup>®</sup>

editorial

La Editorial *Transdigital* publica libros de carácter científico y académico. Se pueden publicar tesis de posgrado, una vez que han sido sometidas al sistema de evaluación de pares de doble ciego. Los libros cuentan con ISBN, DOI y código de barras y también se distribuyen en *Google Books*, *Amazon Kindle*, *Google Play*, *Scribd* y *iBooks* de *Apple*. La editorial es una iniciativa de la Sociedad de Investigación sobre Estudios Digitales y está inscrita en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías con el folio RENIECYT 2400068.

[www.editorial-transdigital.org](http://www.editorial-transdigital.org)

# Transdigital<sup>®</sup>

congreso virtual

El *Congreso Virtual Transdigital* se realiza anualmente de manera totalmente virtual. Las ponencias se publican como capítulo de libro científico con ISBN, DOI y código de barras. Se admiten Artículos de investigación y Ensayos científicos con un máximo de tres autores(as) y 4 mil palabras. Pueden publicarse más autores y otras extensiones con un ajuste al precio. Es una iniciativa de la Sociedad de Investigación sobre Estudios Digitales, inscrita en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías con el folio RENIECYT 2400068.

[www.congreso-transdigital.org](http://www.congreso-transdigital.org)

